

« Drame en forêt »

Présentation

Cet atelier propose aux élèves de cycle 3 et 4 une découverte ludique de l'écosystème forestier. Nous vous proposons une enquête policière pour appréhender les liens existants entre les êtres vivants, le tout par le biais d'une approche hypothético-déductive.

Déroulé de l'animation

- 1 Les enfants sont recrutés afin de mener une investigation : Adam le lièvre a disparu ! On divise les détectives en herbe en brigades. Ils entament alors une enquête de voisinage sur les bons conseils du garde forestier des lieux.
- 2 L'enquête amène les élèves à rencontrer les habitants des environs : écureuil, chauve-souris, belette, sanglier, crapaud... et à s'interroger sur les interactions entre ces espèces. Ils découvrent également les composantes de l'écosystème forestier.
- 3 Suite à l'audition des témoins, retour en salle afin de synthétiser les pistes utiles à la résolution de l'enquête. La thèse d'un crime se dégage. On poursuit ensemble par la définition d'une liste de suspects.
- 4 Nouvelle intervention sur le terrain pour chacune des brigades, il faut récolter des indices afin que se détache le coupable. La mise en commun des indices permet de découvrir le meurtrier ainsi que son mobile.

Compétences travaillées

Cycle 3

- Formuler des hypothèses. Vérifier. Justifier.
- Comprendre des documents et extraire des informations pertinentes afin de répondre à une question.
- Enrichir son lexique.
- S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger.
- Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une production collective.

Cycle 4

- Construire des hypothèses d'interprétation de phénomènes. Vérifier des données et des sources. Justifier une démarche ou interprétation.
- Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question. Utiliser ses connaissances pour expliciter.
- Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une production collective.
- Discuter, expliquer, confronter ses représentations, argumenter pour défendre ses choix.

