

# « Drame en forêt »

## Présentation

Cet atelier propose aux élèves de cycle 3 et 4 une découverte ludique de l'écosystème forestier. Nous vous proposons une enquête policière pour appréhender les liens existants entre les êtres vivants ; le tout par le biais d'une approche hypothético-déductive.

## Déroulé de l'animation

- 1 Les enfants sont recrutés afin de mener une investigation : Adam le lièvre a disparu ! On divise les détectives en herbe en brigades. Ils entament alors une enquête de voisinage sur les bons conseils du garde forestier des lieux.
- 2 L'enquête amène les élèves à rencontrer les habitants des environs : écureuil, belette, sanglier, crapaud... et à s'interroger sur les interactions entre ces espèces. Ils découvrent également les composantes de l'écosystème forestier.
- 3 Suite à l'audition des témoins, retour en salle afin de synthétiser les pistes utiles à la résolution de l'enquête. La thèse d'un crime se dégage. On poursuit ensemble par la définition d'une liste de suspects.
- 4 Nouvelle intervention sur le terrain pour chacune des brigades ; il faut récolter des indices afin que se détache le coupable. La mise en commun des indices permet de découvrir le meurtrier ainsi que son mobile.

## Compétences travaillées

### Cycle 3

- Formuler des hypothèses. Vérifier. Justifier.
- Comprendre des documents et extraire des informations pertinentes afin de répondre à une question.
- Enrichir son lexique.
- S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger.
- Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une production collective.

### Cycle 4

- Construire des hypothèses d'interprétation de phénomènes. Vérifier des données et des sources. Justifier une démarche ou interprétation.
- Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question. Utiliser ses connaissances pour expliciter.
- Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une production collective.
- Discuter, expliquer, confronter ses représentations, argumenter pour défendre ses choix.