

# « Gota la goutte : de la forêt au robinet »

## Présentation

Cet atelier propose aux élèves de cycle 2 et 3 de découvrir le cycle naturel de l'eau et le rôle joué par nos forêts. Nous aborderons le cycle de l'eau domestique et réfléchirons à son impact sur l'environnement. Nous terminerons par la création d'un nettoyant naturel.

## Déroulé de l'animation

- 1 En salle, nous nous intéressons au cycle naturel de l'eau et vérifions la compréhension du processus global : les différents états de l'eau, sous quelle forme la trouve-t-on autour de nous (rivière, étang, lac...), qu'est-ce qu'une nappe phréatique, l'évaporation...
- 2 Escapade extérieure par petits groupes autour de l'eau et la forêt. Découverte des rôles joués par ce milieu naturel et réflexion autour de la problématique : d'où vient l'eau du robinet ?
- 3 Retour en salle, synthétisation des hypothèses et présentation du cycle de l'eau domestique. Petit focus sur les étapes qui le constituent, sont-elles les mêmes que l'on habite en ville ou à la campagne ?
- 4 Echanges autour de solutions pour réduire notre impact sur l'environnement. Les élèves vont réaliser un nettoyant naturel moins polluant (à utiliser en classe ou à la maison).

## Compétences travaillées

### Cycle 2

- Pratiquer une démarche d'investigation par l'observation.
- Comprendre qu'un espace est organisé et identifier des paysages.
- Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états.
- Adopter un comportement éthique et responsable.

### Cycle 3

- Formuler des hypothèses. Vérifier. Justifier.
- Comprendre des documents et extraire des informations pertinentes afin de répondre à une question.
- Enrichir son lexique.
- S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger.
- Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une production collective.
- Adopter un comportement éthique et responsable.

